**Аннотация к рабочей программе**

 **педагога-психолога 2016-2017 учебный год**

 ***Актуальное направление*** работы педагога-психолога ориентировано на решение насущных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении дошкольников, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности. *Перспективное направление* нацелено на развитие, становление индивидуальности каждого ребенка, на формирование его психологической готовности к школе. Педагог-психолог вносит в деятельность педагогического коллектива основную психологическую идею – возможность гармонического развития личности каждого ребёнка – и содействует ее реализации в практической работе.

***Цель:*** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

***Задачи:***

* Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
* Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
* Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
* Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
* Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
* Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам;
* Повышение психолого–педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

***Деятельность педагога-психолога ДОУ направлена*** на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

***Оказание психологической помощи детям:***

* Психологическая диагностика
* Коррекционно – развивающая работа
* Психологическое сопровождение ребенка

***Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:***

* Консультирование по проблемам развития
* Информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно – развивающей работы
* Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

***Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:***

* Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
* Психологическое просвещение
* Взаимодействие с другими специалистами

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по ***основным направлениям деятельности педагога-психолога в ДОУ****:*

  **Психологическое просвещение**- формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогов образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать  их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

 **Психологическая профилактика**- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

   **Психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей  личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания в ДОУ, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации. Психологическая  диагностика проводится психологом как индивидуально, так и с группой воспитанников ДОУ.

**Психологическое развитие**- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога – психолога  и других специалистов.

**Консультативная деятельность** - оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

 Консультации проводятся педагогом-психологом, как в групповой форме, так и индивидуально.